



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ
ЗРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

01 НОЯБРЯ 2024 ГОДА

г. Ханты-Мансийск

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

Дата проведения: 01 ноября 2024 года

ЦЕЛЬ: повышение компетентности специалистов образовательных организаций в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения; диссеминация опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения в образовательных организациях.

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: специалисты образовательных организаций, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением зрения, в том числе, специалисты консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

ЧАСТЬ 1.

ФОРМАТ: ДИСТАНЦИОННЫЙ (ПЛАТФОРМА «КОНТУР.ТОЛК»)

14.30 - 14.40	Журавлева Ирина Александровна , заведующий РЦПППС АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук <i>Открытие работы регионального семинара. Актуальность вопроса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения</i>
14.40- 15.10	Болдинова Ольга Геннадьевна , заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушением зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук, г. Москва <i>Разработка и реализация федеральных адаптированных образовательных программ образования обучающихся с нарушением зрения</i>
15.10- 15.30	Енина Татьяна Сергеевна , заведующий МБДОУ «Детский сад № 13 «Чебурашка», г. Нефтеюганск <i>Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с нарушением зрения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 13 «Чебурашка»</i>

15.30- 15.50	<p>Кутько Екатерина Сергеевна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 89 «Крепыш», г. Сургут</p> <p><i>Реализация адаптированных образовательных программ в части психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с нарушением зрения, в том числе имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые и множественные нарушения развития, в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами дошкольного образования</i></p>
15.50- 16.10	<p>Михайлова Олеся Романовна, педагог-организатор коррекционного отделения ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К. Грота (социальный партнер Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения), г. Санкт-Петербург</p> <p><i>Опыт работы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами</i></p>
16.10- 16.30	<p>Марданов Тимур Ирекович, учитель начальных классов КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Нижневартовский район</p> <p><i>Использование педагогами специальных современных тифлопедагогических и оптических средств в обучении детей с нарушением зрения</i></p>
16.30- 16.50	<p>Третьякова Оксана Александровна, учитель-дефектолог МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1, г. Сургут</p> <p>Даянова Айгуль Дамировна, учитель-логопед МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1, г. Сургут</p> <p><i>Организация коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда со слабовидящими обучающимися</i></p>
16.50- 17.00	<p>Журавлева Ирина Александровна, заведующий РЦППС АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук</p> <p><i>Подведение итогов регионального семинара</i></p>

ЧАСТЬ 2.

ФОРМАТ: ЗАОЧНЫЙ (размещение видеозаписей докладов на официальном сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия_Семинары»)

1.	Титова Валентина Алексеевна , учитель-логопед МАДОУ детский сад «Улыбка» п. Малиновский, Советский район <i>Комплексная диагностика развития детей с нарушением зрения педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом (тифлопедагогом)</i>
2.	Надирадзе Вилия Ильдусовна , учитель-дефектолог (тифлопедагог) МАДОУ города Нягани «Детский сад № 7 «Журавлик», г. Нягань <i>Использование специальных дидактических материалов, программного обеспечения в работе с детьми с нарушением зрения</i>
3.	Дурова Оксана Федоровна, Краковская Ольга Владимировна , учителя-дефектологи КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут <i>Использование учебно-методических материалов и пособий для слепых обучающихся с умственной отсталостью</i>
4.	Белова Ирина Ивановна , учитель-логопед КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут <i>Логопедическое сопровождение слепых обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)</i>
5.	Мусиенко Инна Николаевна , учитель-дефектолог КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Нягань <i>Развитие навыков социально-бытовой ориентировки для обучающихся, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития, в том числе нарушения зрения, в рамках коррекционного курса «Развитие самообслуживания» при реализации АООП, вариант 2</i>
6.	Романова Елена Васильевна , педагог-психолог МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 4, г. Покачи <i>Психолого-педагогическое сопровождение слабовидящих обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации</i>